

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh cho ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2021

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐẮK NÔNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29 tháng 11 năm 2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19 tháng 6 năm 2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 801/QĐ-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số Điều của quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông kèm theo Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông;

Xét đề nghị của cơ quan Thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh tại Tờ trình số 12/TTr-HĐSK ngày 06 tháng 10 năm 2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 516 sáng kiến cấp tỉnh của các tác giả, nhóm tác giả thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông năm 2021, bao gồm:

1. Sáng kiến đạt loại A: 21 sáng kiến (Phụ lục I đính kèm).
2. Sáng kiến đạt loại B: 238 sáng kiến (Phụ lục II đính kèm).
3. Sáng kiến đạt loại C: 257 sáng kiến (Phụ lục III đính kèm).



Điều 2. Giao Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tổ chức trao giấy chứng nhận sáng kiến đến tác giả, nhóm tác giả được công nhận sáng kiến tại Điều 1 Quyết định này.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành thành viên Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thủ trưởng các Sở, ngành, đơn vị liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong danh sách nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này *th*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Thường trực Tỉnh ủy (B/cáo);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, CTTĐT, KGVX_(Vn).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



th
Tôn Thị Ngọc Hạnh



Phụ lục I

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2021 (ĐẠT LOẠI A)

(Kèm theo Quyết định số ~~1710/QĐ-UBND~~ ngày 13 tháng 10 năm 2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
1	Lê Văn Hệ	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Sử dụng trò chơi trực tuyến Myaloha trong dạy học ở Trường Trung học cơ sở	86 điểm	A
2	Trần Sĩ Thành	Sở Giáo dục và Đào tạo	Xác định đồng thời axit Uric và acetaminophen bằng phương pháp điện hóa sử dụng điện cực biến tính ZIF-67/g-C ₃ N ₄	Sáng kiến đặc cách	A
3	Hứa Tất Thành, Trần Mỹ Ánh (<i>Trường THPT Quang Trung</i>)	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Biện pháp giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc thiểu số trên địa bàn cho học sinh tại xã Đắk Rla, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
4	Vương Thị Thu Trúc; Nguyễn Đức Chính; Phạm Thị Hải Anh; Nguyễn Đức Thắng (<i>Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh</i>); Nguyễn Ngọc Cường (<i>Trường THCS Nguyễn Tất Thành Gia Nghĩa</i>)	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các giải pháp nâng cao công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
5	Phan Sỹ Quang; Phạm Thị Hồng Loan; Phan Khắc Lan (<i>Trường Trung học phổ thông Chu Văn An</i>); Trương Thị Lan (<i>Sở Giáo dục và Đào tạo</i>); Nguyễn Thị Kiều Nga (<i>Trung tâm GDTX-NN, Tin học tỉnh</i>)	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Biện pháp hỗ trợ học tập tích hợp thời Covid-19 cho học sinh trung học cơ sở tại tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A

nk

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
6	Trần Vĩnh Yên	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ và văn học cho học sinh Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sáng kiến đặc cách	A
7	Vương Xuân Trung; Nguyễn Thị Tú Oanh	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Nghiên cứu quan niệm của học sinh về lĩnh vực Giáo dục STEM	Sáng kiến đặc cách	A
8	Lê Thị Lương	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cho học sinh dân tộc bản địa trên địa bàn huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
9	Nguyễn Thị Uyên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Bản mô tả nội dung cơ bản của bài báo “Đạo hàm Lie của đạo hàm và 1- dạng đối ngẫu trên đại số không giao hoán”	Sáng kiến đặc cách	A
10	Ngô Thị Trúc Giang	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lý theo định hướng bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức của học sinh	Sáng kiến đặc cách	A
11	Phạm Thị Hải; Nguyễn Văn Nam; Phạm Thị Hà; Nguyễn Ty; Hồ Thanh Hải	- Trường THPT Gia Nghĩa; - Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa; - Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
12	Lê Đức Anh; Nguyễn Thị Thu; Phan Thị Thúy; Trương Văn Vinh	Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy tiếng M'Nông tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
13	Võ Trí Anh Thư	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế chủ đề STEM: “Pin điện thực vật” để tổ chức dạy học nội dung ôn tập chương I - Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật, Sinh học 11- trung học phổ thông	Sáng kiến đặc cách	A
14	H'Kim; H'Thùy	- Trường Tiểu học Trưng Vương, huyện Đắk Song; - Trường Tiểu học N'Trang Long, thành phố Gia Nghĩa	Đề tài khoa học: Chương trình giáo dục phổ thông tiếng M'Nông	Sáng kiến đặc cách	A

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
15	Hà Thị Hào	Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu, thành phố Gia Nghĩa	Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Sáng kiến đặc cách	A
16	Nguyễn Hải Đường; Vũ Văn Đô	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Sáng kiến đặc cách	A
17	Phạm Thị Tuyết	Trường Mầm non Hoa Bưởi, thành phố Gia Nghĩa	Quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
18	Phạm Thị Hà; Nguyễn Ty	Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố gia nghĩa	Biện pháp khác phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Sáng kiến đặc cách	A
19	Đình Việt Anh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	Sáng kiến đặc cách	A
20	Mai Ngọc Tân	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Ứng dụng mới của thuốc thử BF ₂ -Curcumin làm chỉ thị trong chuẩn độ Acid - Base	Sáng kiến đặc cách	A
21	Nguyễn Hữu Lành; Nguyễn Quang Tuấn	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Tiềm năng, lợi thế về tài nguyên du lịch và một số giải pháp đầu tư phát triển các loại hình du lịch tại Đắk Nông - Nhìn từ kinh nghiệm của một số địa phương trong nước	Sáng kiến đặc cách	A

Ấn định có 21 sáng kiến đạt loại A./.

Phụ lục III

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2021 (ĐẠT LOẠI C)

(Kèm theo Quyết định số ~~1710~~ /QĐ-UBND ngày 13 tháng 10 năm 2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
1	Ngô Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trẻ mới ra trường	55	C
2	Phạm Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên tại Trường Mầm non Hoa Hồng, thị trấn Đắk Mil- Đắk Nông	62	C
3	Phạm Thị Tâm	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ Trường Mẫu giáo Măng Non xã Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	63	C
4	Nguyễn Thị Dung	Trường Mẫu giáo Hòa Bình, huyện Đắk Mil	Xây dựng một số bài tập phát triển giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	60	C
5	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho học sinh lớp lá Trường Mẫu giáo Sơn Ca	55	C
6	Trần Thị Phụng	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở Trường Mầm non Hương Dương	59	C
7	Nguyễn Thị Hưng	Trường Mẫu giáo Hoa Pơ Lang, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	57	C
8	Nguyễn Thị Huế	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp một ở Trường Mầm non Hương Dương, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	56	C
9	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường Mầm non Hương Dương, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non Hương Dương thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	60	C

Handwritten mark

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
10	Nguyễn Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng	56	C
11	Đặng Thị Thảo	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	62	C
12	Bùi Thị Thủy Hoàng	Trường Mẫu giáo Măng Non, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp giúp trẻ học tốt hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại Trường Mẫu giáo Măng Non Đắk N'Drót, huyện ĐắkMil, tỉnh Đắk Nông	57	C
13	Nguyễn Thị Trường Ca; Trần Bùi Diễm Châu	Trường Mẫu giáo Mầm Non, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực trong việc bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Mầm Non	56	C
14	Võ Thị Mến	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mẫu giáo Bình Minh	63	C
15	Hoàng Thị Thảo	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Bình Minh tích cực trong hoạt động âm nhạc	64	C
16	Lê Hữu Thắng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học	63	C
17	Nguyễn Thị Kim Hoa; Nguyễn Thị Thuong Ka	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng phong trào viết chữ đẹp ở Trường Tiểu học Trần Văn Ôn xã Đức Mạnh, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	60	C
18	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên	61	C
19	Hoàng Hữu Sỹ	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	64	C
20	Trần Thị Phương	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ trường tiểu học	63	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
21	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung	64	C
22	Lê Thị Ngọc Ánh	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Sử dụng phương pháp trò chơi trong môn Âm nhạc nhằm gây hứng thú cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 2 tại Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân	61	C
23	Lê Thị Thanh Thanh Nhân	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	59	C
24	Mai Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn tả cảnh	60	C
25	Trần Thị Hoài	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy - học môn Mỹ thuật lớp 5 ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé	62	C
26	Trương Thị Hồng	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	60	C
27	Kim Thị Thiện	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Mil	Nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, thị trấn Đắk Mil, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	60	C
28	Lê Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Biện pháp xây dựng mối quan hệ thầy- trò, bạn bè trong và ngoài lớp	61	C
29	Lê Thị Thanh Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc phát huy tính tự giác, tích cực trong học tập	60	C
30	Bùi Thị Phương Xuyên	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp rèn luyện nề nếp trong công tác chủ nhiệm ở lớp 3	60	C
31	Đặng Thị Dung	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất đạo đức học sinh lớp 2A	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
32	Hà Thị Ngọc Sương	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Khơi dậy hứng thú cho học sinh lớp 5 học tiếng Anh qua trò chơi ngôn ngữ tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	60	C
33	Hoàng Thị Đông	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 5	51	C
34	Lữ Văn Cao	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học Trần Phú	54	C
35	Hoàng Thị Thuý; Nguyễn Thanh Quyết; Nhâm Thị Ngọc	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường Tiểu học Phan Đình Phùng năm học 2020 - 2021	60	C
36	Nguyễn Minh Thơ	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 5A	52	C
37	Nguyễn Thị Hồng Thiệp; Trần Thị Hương Giang; Dương Văn Diện	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Xây dựng và phát triển mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình học sinh ở Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, xã Đắk Găn, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2020 - 2021	59	C
38	Trần Thị Hồng Phương	Trường Tiểu học Bi Năng Tắc, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường TH Bi Năng Tắc học tốt môn Lịch sử, năm học 2020-2021	50	C
39	Nguyễn Tấn Phước	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong môn học tại Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông có hiệu quả	63	C
40	Lê Thị Đào	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy dạng toán Tỉ số phần trăm cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 5 Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám có hiệu quả	50	C
41	Trần Văn Quyết	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp xây dựng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất Trường Tiểu học Lê Hữu Trác giai đoạn 2018-2020	61	C
42	Nguyễn Thị Duyên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số công tác để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3D	51	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
43	Trương Thị Hương	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Sử dụng một số biện pháp, kĩ thuật dạy học vào tổ chức dạy học môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	60	C
44	Phạm Thị Minh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh lớp 2 có nề nếp trong học tập tốt	62	C
45	Phạm Đức Du	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	63	C
46	Trương Thị Minh Diệp	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 1	55	C
47	Nguyễn Thị Lợi	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả duy trì sĩ số học sinh lớp 3 - Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	62	C
48	Đỗ Thị Luyến	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy phụ đạo môn Toán, lớp 5A3, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, Đắk Mil, Đắk Nông	62	C
49	Nguyễn Thị Ánh Thi	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua hoạt động trong giờ sinh hoạt lớp	61	C
50	Nguyễn Thị Xuân Thoa	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến thư viện mỗi ngày đông hơn	61	C
51	Nguyễn Thị Hiện	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk Mil	Giải pháp hữu ích “Một số biện pháp rèn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3”	55	C
52	Lê Văn Chín	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Ứng dụng phần mềm Articulate Studio 13 để xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3	61	C
53	Nguyễn Thị Minh Thi	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số	51	C
54	Trịnh Giáo	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn giải bài tập mạch điện hỗn hợp khi đưa về mạch điện cơ bản	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
55	Hồ Phúc Thái	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp phòng chống đuối nước và biện pháp cứu đuối cho học sinh Trường Trung học cơ sở Chu Văn An	61	C
56	Hoàng Sỹ Vương	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 9	63	C
57	Nguyễn Thị Hương Diệp	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn qua đổi mới phương pháp dạy thơ trữ tình hiện đại Việt Nam bậc Trung học cơ sở	63	C
58	Diệp Suong Vân	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức từ Atlas Địa lý Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý 9	60	C
59	Hoàng Văn Phong	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp cơ bản trong quản lý, chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn ở Trường THCS của Hiệu trưởng nhà trường	62	C
60	Vì Thị Vui	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi giảng dạy bài nguyên phân trong môn Sinh học 9	62	C
61	Trần Thị Thảo	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 8	62	C
62	Huỳnh Thị Thúy Kiều	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tiếp nhận văn bản ca dao trong chương trình Ngữ văn 7	61	C
63	Trần Viết Phong	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Hệ thống chống ngạt trong phòng kín và cảnh báo ngạt khí trên xe hơi	55	C
64	Nguyễn Lâm	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số phương pháp hay giải bài tập trong đề thi học sinh sinh giỏi môn Hóa học 9	62	C
65	Trần Thị Thanh Thủy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm dạy bài hội thoại tiếng Anh lớp 7 hiệu quả ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh	63	C
66	Đỗ Văn Hồng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Giáo dục pháp luật cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành hiện nay	62	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
67	Đoàn Xuân Đạo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với Đội viên trong nghi thức đội đạt hiệu quả cao	56	C
68	Huỳnh Thị Mùi	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Các giải pháp thúc đẩy công tác nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, giáo dục toàn diện để xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, xã Đắk Gàn, huyện Đắk Mil	64	C
69	Nguyễn Thị Thúy Vân	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Tích hợp giáo dục giới tính - sức khỏe sinh sản vị thành niên thông qua bộ môn Sinh học ở trường trung học cơ sở	59	C
70	Lê Thị Trang	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Đắk Mil	Một số trò chơi vận động nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Thể dục lớp 7	62	C
71	Tống Thị Hà; Đoàn Thị Thúy	Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Hoa Sen	50	C
72	Hà Thị Thuý	Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 2, Trường Mẫu giáo Hoa Cúc, Đắk R'Măng	64	C
73	Nguyễn Thị Vinh	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các tác phẩm văn học tại Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Quảng Khê, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	55	C
74	Nguyễn Thị Hải	Trường Mầm non Hoa Quỳnh, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp xây dựng môi trường tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số có sự tham gia của phụ huynh học sinh tại lớp Chồi, Trường Mầm non Hoa Quỳnh, xã Quảng Khê	64	C
75	Nguyễn Công Hùng	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Xây dựng cảnh quan sư phạm xanh sạch đẹp tại Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	55	C
76	Lê Văn Hưng	Trường Tiểu học Quảng Sơn, huyện Đắk Glong	Giải pháp nâng cao năng lực nói và viết cho học sinh lớp 2 trong phân môn Tập làm văn	51	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
77	Vũ Thị Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trôi, huyện Đắk Glong	Đạy cảm thụ văn học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trôi, xã Đắk Som, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	52	C
78	Trần Ngọc Linh	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường Tiểu học và trung học cơ sở Võ Thị Sáu, xã Quảng Sơn yêu thích đọc sách, góp phần nâng cao chất lượng học môn tiếng Việt	63	C
79	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, huyện Đắk Glong	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 làm tốt hoạt động “Tuyên tập- thực hành”	58	C
80	Phạm Thị Phúc	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3G Trường Tiểu học Kim Đồng	61	C
81	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Glong	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2H tại Trường Tiểu học Kim Đồng	50	C
82	Trần Văn Chính	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, huyện Đắk Glong	Một số phương pháp và bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn (60m) cho học sinh nữ lớp 9 tại Trường Trung học cơ sở Chu Văn An	60	C
83	Nguyễn Thị Cẩm Thảo	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ dân tộc thiếu số tại lớp chồi 4 Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	57	C
84	Cao Thị Hiền	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện cho trẻ hoạt động tích cực, hiệu quả tại lớp Lá 3, Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	59	C
85	Nông Thị Bày	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp cho trẻ 5-6 tuổi học tốt môn tạo hình tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	58	C
86	Lê Thị Thương	Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi chơi tốt hoạt động góc tại Trường Mầm non Hòa Mi, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	54	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
87	Phạm Thị Hồng Vân; Cao Thị Hạnh	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp huy động xã hội hóa bằng công tác thiện nguyện tại Trường Mầm non Hoa Ban, xã Đắk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	63	C
88	Phạm Minh Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	61	C
89	Trần Thị Bảo Yến	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp thực hiện lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi ở lớp Lá 3 Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, xã Đắk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	53	C
90	Phạm Thanh Loan	Trường Mầm non Hoa Hường Dương, huyện Tuy Đức	Biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động tại Trường Mầm non Hoa Hường Dương, xã Quảng Tân huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	64	C
91	Nguyễn Thị Bé	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi người dân tộc thiểu số tại lớp Chồi ghép Bon N'Drung Trường Mầm non Hoa Hồng	55	C
92	Nguyễn Thị Thủy; Đoàn Thị Hiến	Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự giác chấp hành nội quy, quy chế cho giáo viên, nhân viên tại Trường Mầm non Hoa Ngọc Lan, xã Quảng Trục, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	64	C
93	Nguyễn Thị Thảo	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp nâng cao năng lực giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu số đó ở lớp 4, Trường Tiểu học Lê Mã Lương	61	C
94	Lê Thị Tươi	Trường Tiểu học Lê Mã Lương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng, đẹp	52	C
95	Đậu Xuân Tuát	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	59	C
96	Huỳnh Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học rèn kĩ năng vẽ trên phần mềm PAINT	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CÔNG	XẾP LOẠI
97	Nguyễn Văn Cường	Trường Tiểu học Tô Hiệu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 4A2 Trường Tiểu học Tô Hiệu năm học 2019-2020	57	C
98	Nguyễn Thị Chung	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, xã Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông, năm học 2020 -2021	58	C
99	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học ở hoạt động nói - nghe trong môn tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, năm học 2020 - 2021	56	C
100	Phạm Thị Oanh	Trường Trung học cơ sở Quang Trung, huyện Tuy Đức	Phương pháp duy trì sĩ số học sinh ở Trường Trung học cơ sở Quang Trung	61	C
101	Nguyễn Thị Lập	Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền, huyện Tuy Đức	Dạy học môn Vật lí theo hướng phát triển tư duy và năng lực sáng tạo của học sinh	62	C
102	Nguyễn Thị Sâm	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đăk R'Lấp	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi trong dạy học tiếng Anh tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đăk R'Lấp, tỉnh Đăk Nông	62	C
103	Nguyễn Văn Tiên	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đăk R'Lấp	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4	61	C
104	Lương Đức Kiêm	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Hà Huy Tập	59	C
105	Đoàn Ngọc Tâm	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào kiểm tra đánh giá nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập	59	C
106	Lại Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đăk R'Lấp	Một số giải pháp trong công tác Sao Nhi đồng giúp nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở trường tiểu học	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
107	Phạm Thị Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 5B hướng học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	61	C
108	Đào Thị Mỹ Oanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk R'Lấp	Biện pháp tạo hứng thú trong học tập nhằm nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 4A2 Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, xã Quảng Tín, huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	64	C
109	Trần Thanh Hải	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh cấp tiểu học	54	C
110	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đắk R'Lấp	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy - học môn tiếng Anh	64	C
111	Nguyễn Thị Lan; Nguyễn Thị Lý	Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng bảng tương tác INNO Smartboard 82 nâng cao hiệu quả giờ dạy trong môn tin học tại Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, Đắk R'Lấp, Đắk Nông	58	C
112	Phan Thị Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ, huyện Đắk R'Lấp	Nghiên cứu màu sắc ứng dụng vào các chủ đề môn Mỹ thuật từ đó tạo ra sản phẩm có ích trong cuộc sống	60	C
113	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, huyện Đắk R'Lấp	Vai trò của Tổng phụ trách Đội trong việc kết hợp với các đoàn thể để phong trào Đội đạt kết quả cao	64	C
114	Hoàng Hoa Thúy	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk R'Lấp	Vận dụng một số phương pháp tìm màu và vẽ màu trong phân môn vẽ trang trí dành cho học sinh lớp 6 tỉnh Đắk Nông	60	C
115	Nguyễn Hoàng Quyên; Nguyễn Thị Kim Hồng	Trường Mầm non Tân Lập Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú	55	C
116	Trần Thị Thành	Trường Mầm non Hoa Bưởi, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp giáo viên trong tổ nâng cao quản lí nhóm lớp trong Trường Mầm non Hoa Bưởi	53	C
117	Lê Thị Thùy Dương	Phòng Giáo dục và Đào tạo, thành phố Gia Nghĩa	Giải pháp chủ yếu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021 - 2025	53	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
118	Đoàn Thị Hạnh	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa	Phương pháp, cách thức tổ chức tiết chào cờ thân thiện tại Trường tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, xã Đắk Nĩa, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	62	C
119	Phạm Thị Thu Phương	Trường Tiểu học N'Trang Long, thành phố Gia Nghĩa	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học N'Trang Long ghi nhớ tốt các nốt nhạc trên dòng kẻ và các kí hiệu âm nhạc.	62	C
120	Lê Thị Đông; Trần Thị Chung	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	58	C
121	Trần Thị Hoàng Oanh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Giáo dục ý thức tiết kiệm, bảo quản khi sử dụng các nguồn năng lượng cho học sinh tiểu học	57	C
122	Huỳnh Thị Kim Thoan	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ lĩnh vực chuyên môn ở trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	57	C
123	Nguyễn Thị Tuyết Trinh	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh cấp Tiểu học	62	C
124	Trần Thị Hương; Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	56	C
125	Dương Hiền Cảnh; Trần Thị Thanh Hòa	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Luyện kỹ năng tả cảnh cho học sinh lớp 5	63	C
126	Vi Thị Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Rèn kỹ năng quan sát trong viết văn miêu tả theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5	64	C
127	Trần Thị Nhung	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học dạng bài nhân hóa cho học sinh lớp 3A3 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	62	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
128	Vương Thị Ngân	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A4 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai học tốt dạng bài mở rộng vốn từ trong phần môn Luyện từ và câu	56	C
129	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học ở lớp 2, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	61	C
130	Võ Thị Nhật Hà	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 hình thành kỹ năng thực hành phép chia các số tự nhiên	57	C
131	Phạm Thị Hồng Thắng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Một số biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong bộ môn Âm nhạc tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	62	C
132	Phạm Thị Len	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy môn học Âm nhạc lớp 8	59	C
133	Nguyễn Thị Tố Uyên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 8	55	C
134	Trịnh Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Nhận thức về hạnh phúc trong học tập giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh trung học cơ sở	55	C
135	Nguyễn Thị Nga	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp phối hợp giữa Công đoàn cơ sở với lãnh đạo nhà trường cùng các đoàn thể, xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh ở Trường THCS Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	55	C
136	Trần Thị Tuyết Mai	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Dạy học phát triển năng lực học tác, rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh qua mô hình giáo dục STEM khi dạy học Hóa học	62	C
137	Hoàng Văn Hậu	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Kích thích sự hứng thú về nghiên cứu và lắp ráp mô hình robot 3 bậc của học sinh Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
138	Lê Thị Anh Đào	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, TP. Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm dạy học theo định hướng phát triển năng lực qua một số tác phẩm thơ hiện đại trong Chương trình Ngữ văn 7 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm	61	C
139	Lê Thị Dung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm phát triển nhu cầu đọc tại thư viện Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	61	C
140	Trần Thị Nhật Lệ	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Một số ứng dụng của phần mềm soạn giảng ADOBE PRESENTER trong quá trình dạy học môn Toán	63	C
141	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong trường mầm non	63	C
142	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, chủ động tìm hiểu thế giới xung quanh	60	C
143	Trương Thị Thắm	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Cư Jút	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường tiểu học Lương Thế Vinh, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	64	C
144	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên Trường Tiểu học Ngô Quyền biết cách trình bày văn bản và xử lý các lỗi thường gặp trong soạn thảo văn bản Word	64	C
145	Võ Thị Thùy Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	64	C
146	Phan Thị Thoan	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần mở rộng vốn từ trong Luyện từ và câu lớp 5	64	C
147	Bùi Tôn Sơn	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Phó Hiệu trưởng kiểm tra hoạt động dạy ở Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút theo hướng Phát triển phẩm chất, năng lực	59	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
148	Đậu Văn Chánh	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Một số biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THCS Cao Bá Quát huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông	56	C
149	Nguyễn Anh Quế	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức học sinh ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông	55	C
150	Lưu Hoàng Nam	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức hiệu quả câu lạc bộ Đầy gây ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành	62	C
151	Võ Thanh Hùng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua tư vấn học đường.	54	C
152	Hoàng Tường Vi	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Đổi mới và nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt 15 phút và sinh hoạt lớp trong việc giáo dục nhận thức và rèn luyện nề nếp của học sinh khối 9	54	C
153	Trương Thị Hậu; Phạm Thị Thanh Thủy	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Giải pháp giúp chấm dứt tình trạng học sinh nghiện game online bỏ học cấp Trung học cơ sở	56	C
154	Thái Anh Thế	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ, huyện Cư Jút	Dạy học ôn tập học sinh yếu kém môn Toán lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ	63	C
155	Nguyễn Cảnh Hòa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số giải pháp trong công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở	58	C
156	Lăng Thị Tuyết Nhung	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh sinh giỏi khối 8, 9	61	C
157	Lưu Thị Thục	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Trải nghiệm "Điều chế được liệu thiên nhiên - cao xoa bóp từ hạt gạo, gừng, sả"	62	C
158	Cao Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Một số phương pháp tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích cho học sinh Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái	55	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
159	Nguyễn Tiến Hóa	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Vai trò của Tổng phụ trách trong việc hình thành và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	57	C
160	Phạm Thị Huệ	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đông, huyện Cư Jút	Giải pháp tạo dựng niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đông	61	C
161	Phạm Thị Thu Hương	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đông, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ ở lớp 8A3 Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đông	54	C
162	Nguyễn Thị Nhân	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đông, huyện Cư Jút	Nâng cao chất lượng học tập và giáo dục đạo đức học sinh	62	C
163	Nguyễn Bá Thịnh	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Nâng cao nhận thức của đội viên trong việc giữ vệ sinh môi trường trong trường học và cùng nhau phòng chống dịch bệnh Covid-19	59	C
164	Lê Thị Huyền	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp phục vụ bạn đọc tại Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng	59	C
165	Phạm Thị Mai	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nhóm và trò chơi trong các tiết học Ngữ văn bậc Trung học cơ sở nhằm tạo sự hứng thú, niềm đam mê yêu thích môn học cho học sinh	64	C
166	Lương Quốc Phương	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Đòi mới công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi giúp nâng cao chất lượng học sinh giỏi lớp 9 tại Trường trung học cơ sở	58	C
167	Phạm Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Phương pháp phát triển sức bật cho học sinh lớp 8 thông qua các trò chơi vận động	64	C
168	Phạm Thị Mai; Văn Thị Kim Tiên	Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục đức học sinh chưa có ý thức học tập và rèn luyện bản thân ở Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Phùng	55	C
169	Vi Thị Duân	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh năm học 2020-2021	64	C
170	Đỗ Thị Hồng Tiên	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi cách phòng chống, bảo vệ bản thân trước một số bệnh truyền nhiễm thường gặp ở trẻ nhỏ trong trường mầm non	56	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
171	Trần Dương Thùy Trang	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn tạo hình	61	C
172	Trần Thị Tuyết	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số giải pháp rèn luyện khả năng tự phục vụ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở Trường Mầm non Anh Đào, thị trấn Đák Mâm, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	63	C
173	Bùi Thị Đào	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp Mầm 4, Trường Mầm non Anh Đào	58	C
174	Trần Thị Phương	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trò chơi lời cuốn, hấp dẫn cho trẻ 3 - 4 tuổi	56	C
175	Lữ Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích thường gặp tại trường Mầm non cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	61	C
176	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non Hòa Mí, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe trẻ ở Trường Mầm non Hòa Mí	56	C
177	Bùi Thị Lan	Trường Mầm non Hòa Mí, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại Trường Mầm non Hòa Mí	61	C
178	Lê Thị Quyên	Trường Mầm non Hòa Mí, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nhằm kích thích trẻ 4 - 5 tuổi hoạt động tích cực trong giờ tạo hình thể loại vẽ theo đề tài	64	C
179	Lê Thị Phương	Trường Mầm non Hòa Mí, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen văn học	64	C
180	Nguyễn Thị Xuân Thảo	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả về thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục nhằm xây dựng cơ sở vật chất - trang thiết bị tại Trường Mầm non Sơn Ca, xã Nam Đà, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	60	C
181	Trần Thị Ngọc Diễm; Đặng Thị Hằng	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ dân tộc thiểu số 5-6 tuổi học tập tại vùng đặc biệt khó khăn (Phân hiệu Thôn Nam Tân, Trường Mầm Non Sơn Ca)	57	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
182	Lê Thị Hồng Phương	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Xây dựng một số hoạt động vui chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi trải nghiệm, sáng tạo trong giờ chơi hoạt động ngoài trời tại trường mầm non Sơn Ca	60	C
183	Nguyễn Thị Phú	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi	55	C
184	Trần Thị Ngọc Sương	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường Mầm non Sao Mai, xã Tân Thành	59	C
185	Đỗ Thị Mai Nỳ	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi	59	C
186	Lê Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4 qua hương pháp dạy học theo nhóm	58	C
187	Lê Thị Loan	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm ở bậc tiểu học	56	C
188	Vũ Thị Hồng Viên	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 nhằm xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc	56	C
189	Lương Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng trong công tác duy trì sĩ số học sinh ở Trường Trung học cơ sở Năm Nung	61	C
190	Nguyễn Lê Kim Nhân	Trường Trung học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số ở Trường Trung học cơ sở thông qua các trò chơi và hoạt động cặp, nhóm	63	C
191	Mai Thị Cúc	Trường Trung học cơ sở Đắk Đrô, huyện Krông Nô	Nâng cao giáo dục đạo đức, phẩm chất cho học sinh trung học cơ sở thông qua các hoạt động giáo dục	64	C
192	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Trường Trung học cơ sở Đắk Sôr, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm đề làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 9B2 Trường Trung học cơ sở Đắk Sôr	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
193	Đặng Quang Kiên	Trường Trung học cơ sở Đăk Nang, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt lớp 7C Trường Trung học cơ sở Đăk Nang	58	C
194	Hoàng Ngọc Tránh	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU của Tỉnh ủy Đăk Nông	64	C
195	Cù Tuấn Khanh	Trường Trung học phổ thông Đăk Song	Biện pháp quản lí tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở các Trường Trung học phổ thông huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông	63	C
196	Huỳnh Cao Đông	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các Trường Trung học phổ thông huyện Krông Nô	64	C
197	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập thông qua quá trình tự học của học sinh Trường Trung học phổ thông	59	C
198	Nguyễn Thị Lưu	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao năng lực Hợp tác trong hoạt động tập thể của chi đoàn lớp 12B1	61	C
199	Nguyễn Văn Tuấn	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở Trường Trung học phổ thông Trần Phú	60	C
200	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập Đăk Nông	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật thiếu năng trí tuệ ở Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập và một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Đăk Nông	60	C
201	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Một số giải pháp giúp học sinh khối 12 Trường Trung học phổ thông Krông Nô giảm các áp lực, căng thẳng	57	C
202	Nguyễn Thị Oanh	Trường Trung học phổ thông Đăk Glong	Đa dạng hóa các phương pháp kiểm tra bài cũ để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy - học môn Ngữ văn	58	C
203	Vũ Thị Chúc	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Một số hoạt động khởi động góp phần nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông	62	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
204	Lâm Thị Tùng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Tổ chức hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy làm văn thuyết minh lớp 10	57	C
205	Hoàng Thị Khánh Ly	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sưu tập truyện cổ M'Nông cho học sinh Trường Trung học phổ thông	58	C
206	Nguyễn Kim San	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn bậc trung học phổ thông qua phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp dạy học trực tuyến	64	C
207	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi đọc hiểu các văn bản thơ Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn 11 (Ban cơ bản)	60	C
208	Trần Thị Tâm	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức dạy - học tác giả Văn học trong chương trình Trường Trung học phổ thông bằng phương pháp phỏng vấn	60	C
209	Lang Văn Năm	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Nâng cao năng lực cho học sinh qua việc dạy học VHĐG lớp 10 trường	56	C
210	Hoàng Thị Minh Huệ	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh qua tác phẩm văn học dân gian trong chương trình Ngữ Văn lớp 10	57	C
211	Lê Thị Hiền	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong bài "Chí Phèo" Nam Cao	58	C
212	Nguyễn Châu Nhật Linh	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp phần Văn học dân gian Ngữ văn 10 nhằm nâng cao nhận thức giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông	58	C
213	Lê Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đông	Nâng cao ý thức tự giác học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh ở trường trung học phổ thông bằng một số biện pháp tạo hứng thú trong khâu soạn bài	56	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
214	Đỗ Thị Kim Hué	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Sử dụng phương pháp hợp tác trong dạy học tác phẩm Vợ nhặt (<i>Kim Lân</i>) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 12 tại Trường trung học phổ thông	56	C
215	Nguyễn Thị Thanh Lương	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua giờ học Ngữ văn lớp 10 ở trường trung học phổ thông	58	C
216	Nguyễn Duy Tuấn	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Sử dụng một số tác phẩm văn học và báo chí trong việc nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề "Quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1930" tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu tỉnh Đắk Nông	64	C
217	Trần Thị Thanh Tú	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh thông qua các tiết học phân Lịch sử Việt Nam từ thời Nguyễn thủy đến thế kỷ X- Lịch sử 10	60	C
218	Nguyễn Văn Dự	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua dạy học Lịch sử 12: "phần lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1954"	58	C
219	Nguyễn Thành Luân	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Lồng ghép tinh thần và ý tưởng khởi nghiệp cho học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông qua chuyên đề "Kinh tế - văn hóa Việt Nam trong các thế kỷ X-XV" môn Lịch sử lớp 10	56	C
220	Nguyễn Thị Vân	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Vận dụng kiến thức liên môn với các hình thức tổ chức dạy học nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực của học sinh trong Bài 9 Lịch sử 11 theo chủ đề tại trường trung học phổ thông	58	C
221	Phan Thị Trâm	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hướng dẫn giải một số dạng đề ôn thi học sinh giỏi trong chuyên đề địa lí kinh tế xã hội đại cương	64	C
222	Phạm Thị Kim Phúc	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Sử dụng tình huống dạy học trong phần Địa lí dân cư Việt Nam nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh 12 ở trường trung học phổ thông	62	C
223	Đỗ Thị Oanh	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Vận dụng kiến thức liên môn Lịch Sử vào dạy học Địa lý lớp 12 ở trường trung học phổ thông	62	C



✓

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
224	Nguyễn Quang Phương	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để dạy bài Hợp chúng quốc Hoa Kỳ (Địa lí 11)	57	C
225	Hoàng Thị Thảo	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí bằng phương pháp tổ chức các trò chơi cho học sinh ở trường trung học phổ thông	55	C
226	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy bài 7 lớp 10 môn Giáo dục công dân nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh	63	C
227	Dương Thị Thùy Trang	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Using pictures and group work in teaching English speaking skill	63	C
228	Trần Thị Thoa	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Helping tenth-grade students develop their speaking skill through speaking tests designed as International English Language Testing System (IELTS) (10 year English Curriculum)	62	C
229	Trần Thị Lệ	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Các hoạt động tích cực, sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả tiết học Listening của học sinh khối 10 - Trường Trung học phổ thông	60	C
230	Nguyễn Thị Thành	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	How to teach listening effectively	58	C
231	Bùi Thị Như Dung	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Giao lưu văn hóa trực tuyến giữa các vùng miền trong nước và quốc tế nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 11	64	C
232	Đặng Thị Bình	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	DESIGNING WARM-UP ACTIVITIES FOR LISTENING LESSONS TO IMPROVE EXCITEMENT, QUALITY OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH 12-BASIC	59	C
233	Hoàng Thị Thắm	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Solutions to improve English speaking skill for high school students	60	C
234	Nguyễn Võ Giao Hương	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số công cụ trực tuyến trong kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh	60	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
235	Nguyễn Văn Bích	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy, học tập môn Giáo dục quốc phòng – An ninh trong trường trung học phổ thông	60	C
236	Trần Quang Nhân	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Lựa chọn một số chiến thuật phân phối sức cho nữ vận động viên trường trung học phổ thông khi thi đấu chạy cự ly 800m.	62	C
237	Võ Văn Quốc Thịnh	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Ứng dụng hàm số bậc hai để giải quyết một số bài toán trong chương trình toán lớp 10	62	C
238	Nguyễn Thị Tú Nhi	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Dạy học STEM “Đồ chơi cân bằng” nhằm phát huy năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn với chủ đề “Phép dời hình – Phép đồng dạng trong mặt phẳng” dành cho học sinh lớp 11	61	C
239	Lê Hoàng Bích Phượng	Trường Trung học phổ thông dân tộc nội trú N'Trang Long	Giải pháp giúp học sinh khối 11 tại trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông tạo cảm hứng và nâng cao chất lượng học chương II Hình học 11	63	C
240	Nguyễn Thị Lưu	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Thiết lập hệ trục tọa độ giải một số dạng toán hình học không gian ở trường trung học phổ thông	60	C
241	Vũ Minh Sơn	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa “thiết bị vệ sinh thông minh” theo định hướng giáo dục STEM	62	C
242	Vũ Thị Thùy Dung	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Tìm hiểu thực trạng, xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần Cơ học Vật lý 10 trường học phổ thông	61	C
243	Phan Đình Long	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Thiết kế và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phân điện học Vật lý 11	59	C
244	Võ Thị Hoàng Anh	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Một số hoạt động khởi động nhằm giúp học sinh trường trung học phổ thông học tốt chương Sóng cơ và Sóng âm môn Vật lý lớp 12	58	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
245	Lê Thị Thanh	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Đắk Glông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân vẽ kĩ thuật môn Công nghệ 11	64	C
246	Phan Thị Tuy; Lê Thị Mai; Trần Thị Hải Lý; Huỳnh Thị Thanh	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	Tăng cường công tác rèn kỹ năng Giao tiếp cho học sinh lớp 1A, 2A, 2D Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	63	C
247	Lê Thanh Tú; Nguyễn Thị Nhung; Cao Thị Ngọc	Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song	Một số biện pháp dạy Tập làm văn ở lớp 2, lớp 3 trong Trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	64	C
248	Nguyễn Thị Hoa; Kiều Tràng Phong; Phạm Thị Lan	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, huyện Đắk Song	Tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm - sinh hoạt lớp nhằm phát triển phẩm chất năng lực của học sinh tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, xã Trường Xuân, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	60	C
249	Nguyễn Đình Chương; Trần Thị Nghĩa	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 hạn chế lỗi chính tả tiếng Anh	59	C
250	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Chu Văn An huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 ôn tập và ghi nhớ mẫu câu tiếng Anh	62	C
251	Nguyễn Thị Tiên	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Đắk Song	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh khi học tiếng Anh	63	C
252	Nguyễn Thị Bình; Võ Thị Trâm (<i>Trương TH Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 bằng những câu chuyện kể về tấm gương đạo đức của Bác trong tiết sinh hoạt cuối tuần	55	C
253	Lê Thị Tiên	Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết một đoạn văn ngắn 3 - 5 câu	57	C
254	Ngô Xuân Chung; Lê Thị Thương; Nguyễn Triển Hải	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song	Phương pháp xây dựng và tổ chức hoạt động câu lạc bộ theo sở thích	62	C
255	Lê Thị Anh Tuyền; Vũ Thị Tuyết; Phan Thị Thu Trang; Trần Thị Thanh Hiên	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Đắk Song	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh tiểu học	57	C

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
256	Đỗ Thành Đạo; Nguyễn Công Hưng (Trưởng THCS Nguyễn Du)	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp phân nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở tại đơn vị đáp ứng chương trình phổ thông mới	64	C
257	Lê Văn Ngọc; Cán Thị Thành; Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Xuân Thắng (Trưởng THCS Lê Quý Đôn)	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song	Biện pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn ở Trường Trung học cơ sở	64	C

Ấn định danh sách có 257 sáng kiến đạt loại B./.

Phụ lục II

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2021 (ĐẠT LOẠI B)

(Kèm theo Quyết định số **1710/QĐ-UBND** ngày **13** tháng 10 năm 2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Nông)

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CÔNG	XẾP LOẠI
1	Tăng Thị Thùy Trang	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	72	B
2	Vũ Thị Yên	Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục tích hợp tình yêu biển đảo cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Hồng	72	B
3	Đình Thị Huỳnh	Trường Mẫu Giáo Sơn Ca, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thông qua hoạt động góc 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Sơn Ca	66	B
4	Thái Thị Lan	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhóm cho trẻ tại lớp lá 4 Trường Mẫu giáo Bình Minh	68	B
5	Dương Chí Thanh; Nguyễn Thị Loan	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm	67	B
6	Nguyễn Thái Bình	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Mil	Bồi dưỡng đội ngũ qua sinh hoạt chuyên đề ở Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	67	B
7	Phạm Thị Kim Phượng	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ cho học sinh dân tộc	66	B
8	Phạm Thị Hoàng Yên	Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp đề nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trong trường tiểu học	72	B
9	Phạm Văn Mạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, xã Đắk R'la, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	76	B
10	Trần Thị Nhị	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số nội dung tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh theo chủ đề cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	75	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CÔNG	XẾP LOẠI
11	Lê Ngọc Linh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm về việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	73	B
12	Trần Thị Châm	Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5D Trường Tiểu học Trần Văn Ôn, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông năm học 2020-2021	66	B
13	Vũ Thị Hồng Khanh	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành ở Trường Tiểu học Trần Phú	69	B
14	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp rèn đọc đúng và đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A3 Trường Tiểu học Trần Phú	70	B
15	Nguyễn Thị Hoài Nhiên	Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông xây dựng lớp học hạnh phúc	70	B
16	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm dạy học tốt bài thẻ đục phát triển chung lớp 1	74	B
17	Đoàn Thị Tiêu Ly	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Phát huy khả năng sáng tạo thông qua tạo hình từ vật liệu tìm được trong môn Mỹ thuật	71	B
18	Nguyễn Thị Anh	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Lý Tự Trọng học tốt phân môn Thương thức Âm nhạc	69	B
19	Trần Văn Bình	Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học, giáo dục hiện nay	71	B
20	Dương Đình Trọng	Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, huyện Đắk Mil	Hệ thống cảnh báo phạm quy và đo thành tích nhảy xa	67	B
21	Lê Thị Hương Hoa	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kim Đồng, huyện Đắk Mil	Ứng dụng dạy học tích cực trong dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trung học cơ sở	71	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
22	Lữ Thị Sen	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ, huyện Đắk Mil	Xây dựng trường học không có bạo lực học đường	71	B
23	Đỗ Thị Nhung	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, huyện Đắk Mil	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 6 bằng sơ đồ tư duy tại Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, xã Đắk N'Drót, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	66	B
24	Hoàng Thị Hồng	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	65	B
25	Vũ Thị Thảo	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Tạo hứng thú với ngôn ngữ lập trình Pascal cho học sinh lớp 8	71	B
26	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Hồng Phong, huyện Đắk Mil	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài thực hành môn Địa lí 6	65	B
27	Phạm Trung Thành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6	65	B
28	Nguyễn Trương Tuệ Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ở bộ môn Sinh học trong trường Trung học cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua áp dụng các phương pháp-kỹ thuật dạy học, làm mới các hoạt động học	80	B
29	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Hướng dẫn học sinh chế tạo một số mạch điện điều khiển, có sử dụng ngôn ngữ lập trình	66	B
30	Lê Thị Thu Hằng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh bằng phương pháp đóng vai qua dạy học các văn bản văn học dân gian ở chương trình Ngữ văn 6 trung học cơ sở.	75	B
31	Trần Thị Linh Chi	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh, huyện Đắk Mil	Định hướng giúp học sinh chủ động trong từng tiết học để học tốt môn Tin học 8	65	B
32	Trần Thị Nhài	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Địa lý 9	73	B
33	Bùi Đình Lành	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil	Giải bài toán hình học khi sử dụng tính chất ba đường đồng quy của tam giác	68	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
34	Vũ Cấp Cao	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Một số giải pháp trong việc triển khai cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh	73	B
35	Trình Thị Kim Ngân	Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, huyện Đắk Mil	Đa dạng hóa hình thức tổ chức sinh hoạt lớp cuối tuần	71	B
36	Nguyễn Thị Thái	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản thông qua hoạt động trải nghiệm	65	B
37	Nguyễn Thị Thùy	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong phân môn Luyện từ và câu góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Việt cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Quốc Toản	68	B
38	Nguyễn Thị Vân	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Plao, huyện Đắk Glong	Một số biện pháp góp phần bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc thiểu số ở Trường tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Plao, xã Đắk Plao, huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông	71	B
39	Đoàn Thị Thêu, Cao Thị Hoài Thu, Lê Thị Tần	Trường Mầm non Hòa Mĩ, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp để xây dựng nhà trường thành cộng đồng học tập tại Trường Mầm non Hòa Mĩ, xã Quảng Tâm, huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	70	B
40	Lương Thị Dung	Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, xã Quảng Tân huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông	69	B
41	Nguyễn Công Trình	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Tuy Đức	Một số giải pháp nhằm tăng tính tích cực - chủ động, tự tin - sáng tạo của học sinh Trường Tiểu học Lý Tự Trọng trong hoạt động Đội	66	B
42	Lê Văn Tuấn	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp giúp giáo viên khối 2 Trường Tiểu học La Văn Cầu tổ chức dạy học hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	66	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
43	Nguyễn Thị Thương	Trường Tiểu học La Văn Cầu, huyện Tuy Đức	Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học La Văn Cầu	65	B
44	Hà Thị Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Tuy Đức	Một số phương pháp giải toán về Tỉ số phần trăm ở lớp 5	65	B
45	Bùi Thị Lợi	Trường Tiểu học Bé Văn Đàn, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp phát triển kĩ năng nghe - nói trong giờ học kể chuyện cho học sinh lớp 5	67	B
46	Vũ Quốc Vương	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Tuy Đức	Hướng dẫn nhóm học sinh sử dụng Scratch lập trình sáng tạo phần mềm trò chơi Covid-19 năm học 2019 - 2020	66	B
47	Nguyễn Thị Thanh Xoan	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm để giáo dục học sinh chưa ngoan	66	B
48	Hoàng Thị Nghĩa	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ cho học sinh trong dạy học môn Địa lí 9 ở Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	65	B
49	Trần Văn Trung	Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức	Những kinh nghiệm giảng dạy toán: Giải bài toán bằng cách lập phương trình ở Trường Trung học cơ sở Đăk Buk So, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	71	B
50	Đào Bá Dũng	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Tuy Đức	Hệ thống hóa các phương pháp giải phương trình căn bậc hai cho học sinh lớp 9 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Phú xã Đăk Ngo, huyện Tuy Đức, tỉnh Đăk Nông	67	B
51	Nguyễn Long Hưng	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Tuy Đức	Các biện pháp nâng cao chất lượng trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 9	68	B
52	Nguyễn Thị Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đăk R'Lấp	Phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Đăk R'Lấp, tỉnh Đăk Nông	67	B
53	Nguyễn Ngọc Hưng	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, huyện Đăk R'Lấp	Tổ chức trò chơi Tớ ở đâu? Tớ ở đây! Trong khi dạy về Hàng của số thập phân, để giúp học sinh lớp 5A1 Trường Tiểu học Hà Huy Tập nắm vững kiến thức học tốt phần Số thập phân	66	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
54	Nguyễn Thị Bén	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Nâng cao kỹ năng đọc thông qua việc tổ chức tiết đọc sách thư viện cho học sinh lớp 3	66	B
55	Chu Văn Duy	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục tại trường tiểu học Trần Phú, xã Đắk Ru, huyện Đắk R'Lấp	67	B
56	Trần Thị Chuyên	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Đắk R'Lấp	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản truyền trong phân môn Tập đọc lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	71	B
57	Nguyễn Xuân Vinh	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk R'Lấp	Thông qua tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn cấp trường, giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh Trường Tiểu học Lê Hữu Trác	79	B
58	Nguyễn Thị Chăm	Trường Tiểu học Lê Hữu Trác, huyện Đắk R'Lấp	Giáo dục học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh có cá tính	71	B
59	Văn Tấn Minh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh, huyện Đắk R'Lấp	Quy trình xây dựng, soạn giảng dạy học theo chủ đề môn Ngữ văn bậc trung học cơ sở	69	B
60	Phạm Thị Hà	Trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, huyện Đắk R'Lấp	Giúp học sinh cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh qua các phương tiện truyền thông xã hội	66	B
61	Đào Thị Minh Hạnh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Một số phương pháp để nâng cao hiệu quả dạy học tiết Luyện nói trong phân môn Tập làm văn 9	65	B
62	Đào Văn Toại	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Công Trừ, huyện Đắk R'Lấp	Sử dụng bài tập tình huống khi dạy phân vệ sinh môn Sinh học 8	79	B
63	Vương Khả Phúc	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Đưa môn Bơi vào học thể thao tự chọn cho học sinh khối 6 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	68	B
64	Phạm Quốc Việt	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Đắk R'Lấp	Phương pháp giúp học sinh lớp 6 thi điểm học sâu nhớ lâu từ vựng cùng PMS	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
65	Phan Thị Quỳnh Liên; Ngân Thị Thìn	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thành phố Gia Nghĩa	Phương pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng	67	B
66	Lê Thị Nguyên; Vũ Thị Thanh Thúy	Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp chi đạo công tác phòng dịch bệnh trong trường mầm non	84	B
67	Khương Kim Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp trong giai đoạn phòng chống dịch Covid-19, tại lớp 4A1 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	76	B
68	Lê Thị Luyến	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ cho học sinh lớp 1A5, Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	65	B
69	Nguyễn Thị Mai Ri; Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Một mạnh dạn, tự tin, nhân ái trong giao tiếp	65	B
70	Trần Thị Hải Yến; Lê Thị Hương	Trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân hình thành và phát triển phẩm chất trung thực.	65	B
71	Nguyễn Thị Hoa	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp trong, công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh lớp 5	66	B
72	Phùng Thị Phụng; Lê Thị Bạch Tuyết	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	69	B
73	Vũ Thị Kim Thơ; Vũ Thị Huyền	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2 ở Trường Tiểu học Thăng Long	70	B
74	Biện Thị Hóa; Phan Thị Nhạn	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh cá biệt	73	B
75	Đào Thị Anh; Phạm Thị Thơ	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bé Văn Đàn	Một số biện pháp tổ chức giờ ra chơi an toàn, bổ ích cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bé Văn Đàn	73	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
76	Nguyễn Thị Tố Nga; Nguyễn Thị Như Hoa	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, thành phố Gia Nghĩa	Một số phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 4 - 5	68	B
77	Nguyễn Thị Thanh Hòa; Nguyễn Thị Bích Vân	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp dạy học cá thể hóa đạt hiệu quả ở tiểu học	65	B
78	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Gia Nghĩa	Luyện phát âm tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trò chơi	78	B
79	Nguyễn Thị Nhuận	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh thay đổi hành vi, thói quen giữ vệ sinh cá nhân và môi trường ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong	70	B
80	Nguyễn Thị Thu	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp xây dựng, phát triển nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	74	B
81	Đặng Thị Hiệp	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa	Một số giai pháp hình thành thói quen đọc sách của học sinh ở Thư viện Trường Tiểu học Hà Huy Tập	67	B
82	Phạm Thị Tinh	Trường Tiểu học Hà Huy Tập, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 2A1, Trường Tiểu học Hà Huy Tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	73	B
83	Phạm Thị Tinh	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần học văn theo định hướng phát triển năng lực ở lớp 1A3 Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	70	B
84	Đặng Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Gia Nghĩa	Một số biện pháp giúp học tốt dạng bài Mở rộng vốn từ của phần môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	69	B
85	Trần Thị Quỳnh Như; Đinh Hải Đoàn	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hứng thú học tập góp phần nâng cao hiệu quả dạy đọc trong môn tiếng Việt lớp 1 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	69	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
86	Trần Thị Hương; Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Tiểu học Thăng Long, thành phố Gia Nghĩa	Sử dụng các kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy - học môn Toán lớp 5	70	B
87	Trần Thị Thanh Thảo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp giáo dục học sinh lớp 9 chưa chăm ngoan ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm đực học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	65	B
88	Triệu Thị Thao	Trường tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Dạy học theo định hướng Stem nhằm nâng cao hứng thú học tập, phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh khối 8 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, xã Đăk R'Moan, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	67	B
89	Cao Thị Thanh Lý	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Rèn luyện kỹ năng khai thác kênh hình trong sách giáo khoa, qua phần "Sự phân hóa lãnh thổ" môn Địa lí 9	70	B
90	Nguyễn Tú Quỳnh	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông.	77	B
91	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Xây dựng và thực hiện các chủ đề STEM trong môn Hóa học 9	69	B
92	Phạm Thị Thu Lan	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Kinh nghiệm vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học chủ đề: "Sự phát triển của văn hóa dân tộc cuối thế kỷ XVIII - nửa đầu thế kỷ XIX"	68	B
93	Nguyễn Thị Trúc Hà	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Đa dạng các hình thức tổ chức mở đầu tiết học tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí lớp 9 Trường Trung học cơ sở	77	B
94	Nguyễn Khắc Nghị	Trường tiểu học và Trung học cơ sở Phan Đình Giót, thành phố Gia Nghĩa	Quan lý công tác giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các Trường Tiểu học và Trung học cơ sở, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	76	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
95	Bùi Thanh Hương	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, thành phố Gia Nghĩa	Vai trò của người giáo viên chủ nhiệm trong công tác góp phần xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trần Văn Ôn, xã Đắk Nĩa, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	74	B
96	Lê Thị Xuân	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành	65	B
97	Phạm Thị Bích Hằng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần "PROJECT" trong Chương trình tiếng Anh trung học cơ sở	66	B
98	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, thành phố Gia Nghĩa	Vận dụng kiến thức tích hợp, liên môn vào dạy bài Hoàng Lê nhất thống chí trong chương trình Ngữ văn 9	74	B
99	Lê Thị Huệ; Đỗ Duy Doanh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Biện pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	77	B
100	Hoàng Hữu Tinh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Nghiên cứu, ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh lớp 8	67	B
101	Lê Thị Vân Anh; Nguyễn Đình Dương	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn Toán lớp 6 chủ đề "Chế tạo thước đo" tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	70	B
102	Ngô Thị Ngoan	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, thành phố Gia Nghĩa	Sử dụng phân ví dụ trong dạy học môn hình học 7	65	B
103	Mai Thị Len	Trường Mẫu giáo Hoa Hương Dương, huyện Cư Jút	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp chồi 1 Trường mẫu giáo Hoa Hương Dương	66	B
104	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động trong trường mầm non	67	B

Sb

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
105	Lương Thị Thanh Vân	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	69	B
106	Trần Thị Dung	Trường Mẫu giáo Tâm Thắng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú vận động theo nhạc	69	B
107	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	78	B
108	Huỳnh Thị Hằng	Trường Mẫu giáo EaTling, huyện Cư Jút	Một số biện pháp xây dựng cảm xúc tích cực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non	83	B
109	Nguyễn Thị Hồng	Trường Mẫu giáo Trúc Sơn, huyện Cư Jút	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Trúc Sơn	70	B
110	Hồ Thị Thùy Linh	Trường Mẫu giáo Hòa Mi, huyện Cư Jút	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 3-4 tuổi	66	B
111	Hà Kim Chi	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao công tác điều tra, tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại Trường Tiểu học Kim Đồng, Thị trấn Ea T'ling, huyện Cư Jút, tỉnh Đắk Nông năm 2020	79	B
112	Nguyễn Thùy Giang	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giảng dạy đổi mới để nâng cao chất lượng môn Tập đọc nhạc lớp 5 môn Âm nhạc ở bậc tiểu học	70	B
113	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục cho học sinh lớp 5 phòng chống dịch bệnh trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp	77	B
114	Trương Thị Hoa	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	66	B
115	Lê Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Một số biện pháp hỗ trợ giúp đỡ học sinh lớp 1 gặp khó khăn trong học tập	65	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÔM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
116	Trần Thị Thái	Trường Tiểu học Chu Văn An, huyện Cư Jút	Một số giải pháp có hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	67	B
117	Lê Thị Uyên	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	75	B
118	Trương Thị Bích Phương	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát triển tốt các hoạt động giáo dục	71	B
119	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số giải pháp nâng cao năng lực thông qua học tập phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3 trường dân tộc thiểu số	71	B
120	Nguyễn Đức Kiên	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú trong tiết học lịch sử lớp 5	74	B
121	Nguyễn Thị Mỹ Nương	Trường Tiểu học Y Jút, huyện Cư Jút	Một số hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo tổ quốc Việt Nam cho học sinh tiểu học	70	B
122	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	Trường Tiểu học Ngô Quyền, huyện Cư Jút	Giải pháp giúp học sinh khuyết tật hứng thú học tập môn Mĩ thuật	67	B
123	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiều, huyện Cư Jút	Giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	76	B
124	Nguyễn Thị Thanh Quế	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiều, huyện Cư Jút	Giải pháp phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 2 thông qua giờ sinh hoạt lớp	70	B
125	Trần Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Cư Jút	Một số giải pháp dạy học tích cực sáng tạo nâng cao hiệu quả phát triển năng lực qua môn Âm nhạc	71	B
126	Nguyễn Thanh Chí	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Lồng ghép giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh trong bộ môn Tin Trường Trung học cơ sở	70	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
127	Nguyễn Thị Anh Đào	Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát, huyện Cư Jút	Vận dụng ca dao kháng chiến để dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1954	67	B
128	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Cư Jút	Hình thành thói quen và rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7	69	B
129	Cao Thị Tiếp	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Sử dụng phương pháp đóng vai trong một số tiết học để nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn trường Trung học cơ sở	67	B
130	Vi Thị Hải Hoàn	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi, huyện Cư Jút	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh lớp 6	72	B
131	Hà Thị Kim Cúc	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	Một số giải pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ở Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ	65	B
132	Nguyễn Thị Lan	Trường Trung học cơ sở Phạm Hồng Thái, huyện Cư Jút	Hoạt động trải nghiệm “dùng giun đất biến phế thải nông nghiệp thành nguồn phân bón có giá trị” môn Sinh học lớp 7	80	B
133	Từ Thị Bích Yến; Nguyễn Thị Kim Hồng	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học làm văn nghị luận dành cho học sinh lớp 9	74	B
134	Nguyễn Thị Hương; Nguyễn Thị Thúy	Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học Ngữ Văn 8	76	B
135	Nguyễn Công An	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh trong Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng	72	B
136	Phạm Thị Dim	Trường Trung học cơ sở Phan Đình Phùng, huyện Cư Jút	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan	82	B
137	Lương Thị Loan	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát huy tối đa hiệu quả khi tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	66	B

STT	TÁC GIẢ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
138	Lương Thị Nhung	Trường Mầm non Vàng Anh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo và hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vàng Anh	71	B
139	Đỗ Thị Ánh Hồng	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng trẻ	69	B
140	Trần Thị Phúc Diễm	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp giáo viên sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non Anh Đào, thị trấn Đắk Mâm, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	65	B
141	Nguyễn Thị Mỹ Kiều	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi lĩnh hội kiến thức thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm ở trường mầm non	68	B
142	Dương Thị Thúy	Trường Mầm non Anh Đào, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp trẻ biết yêu thương chia sẻ đoàn kết với bạn cho trẻ 3 - 4 tuổi	72	B
143	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Hoa Mai, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường mầm non góp phần thực hiện tốt xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	65	B
144	Lê Thị Thành	Trường Mầm non Hòa Mĩ, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong Trường Mầm non Hòa Mĩ	70	B
145	Trần Thị Nhung	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Krông Nô	Một số giải pháp tìm hiểu nguyên nhân ảnh hưởng đến sự phát triển chiều cao của trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường Mầm non Hoa Ban	75	B
146	Cầm Thị Hằng	Trường Mầm non Hoa Ban, huyện Krông Nô	Một số biện pháp tăng cường ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số độ tuổi 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Ban	73	B
147	Lê Thị Hiền	Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm Trường Mầm non Hoa Pơ Lang	79	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
148	Nguyễn Thị Thùy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé, huyện Krông Nô	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học trong Trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé	68	B
149	Trần Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	65	B
150	Trần Minh Châu	Trường Tiểu học Hoàng Diệu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp giúp học sinh ở lớp 2A Trường Tiểu học Hoàng Diệu rèn chữ - giữ vở	65	B
151	Nguyễn Thị Tịnh	Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên dạy học phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh ở Trường Tiểu học Lê Hồng Phong, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	70	B
152	Cao Xuân Diệu	Trường Tiểu học Ngô Gia Tự, huyện Krông Nô	Một số biện pháp kinh nghiệm dạy học giúp học sinh phát triển tốt các phẩm chất, năng lực trong môn Mĩ thuật ở Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	65	B
153	Nguyễn Thị Ngọc Lệ	Trường Tiểu học Bé Văn Đàn, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số	70	B
154	Nguyễn Quang Hùng	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Phan Chu Trinh.	67	B
155	Đậu Thanh Duẩn	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu môn Đá cầu tại Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	66	B
156	Võ Thị Minh Hoa	Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, huyện Krông Nô	Một số Biện pháp giúp học sinh thực hành các yêu cầu đối với đội viên trong nghi thức đội đạt hiệu quả cao tại Trường Tiểu học Phan Chu Trinh năm học 2020-2021	65	B
157	Phan Văn Hoài	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch năm học	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
158	Nguyễn Thị Thơ	Trường Tiểu học Phan Bội Châu, huyện Krông Nô	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc tiếng Anh cho học sinh Trường Tiểu học Phan Bội Châu	66	B
159	Nguyễn Thị Nguyễn	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Krông Nô	Một số giải pháp thu hút bạn đọc đến với phong trào đọc sách	81	B
160	Võ Hữu Lanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở Trường Tiểu học Lê Văn Tám, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	83	B
161	Nguyễn Thị Hoài	Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô	Một số biện pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở Trường Tiểu học Trần Phú, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	67	B
162	Hứa Văn Thiện	Trường học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Lồng ghép giáo dục STEM trong môn Tin học 9	71	B
163	Lê Thị Tây Thi	Trường học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Một số kinh nghiệm dạy học STEM vào tổ chức hoạt động dạy học ở bộ môn sinh học khối trung học cơ sở	66	B
164	Nguyễn Thanh Luân	Trường học cơ sở Nam Đà, huyện Krông Nô	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở thông qua các hoạt động trải nghiệm	71	B
165	Trần Bá Thuận	Trường học cơ sở Năm Nung, huyện Krông Nô	Lồng ghép kiến thức liên môn để bồi dưỡng, phát triển nhân cách cho học sinh thông qua bộ môn mỹ thuật ở Trường Trung học cơ sở	74	B
166	Nguyễn Thị Xê	Trường học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Địa lí 9	75	B
167	Lê Văn Cương	Trường học cơ sở Quảng Phú, huyện Krông Nô	Vai trò của bộ môn Giáo dục công dân trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường trung học cơ sở	71	B
168	Trần Thị Hiền	Trường học cơ sở Đắk Dró, huyện Krông Nô	Ứng dụng không gian mạng trong việc dạy tiếng Anh Trường Trung học cơ sở Đắk Dró	74	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
169	Võ Thị Phương Thi	Trường Trung học cơ sở Đắk Dró, huyện Krông Nô	Nâng cao tính tự học sáng tạo của học sinh bằng tiết dạy Stem trong dạy học hóa học trung học cơ sở	68	B
170	Cù Thị Xuân Hương	Trường Trung học cơ sở Đắk Nang, huyện Krông Nô	Một số phương pháp giáo dục học sinh tốt tiết thực hành trong Tin học	73	B
171	Cao Thị Thu Trang	Trường Trung học cơ sở Tân Thành, huyện Krông Nô	Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong dạy học môn sinh học 8; 9 ở Trường Trung học cơ sở Tân Thành	69	B
172	Nguyễn Thị Hiền	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	65	B
173	Triệu Văn Đông	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong cơ sở giáo dục	68	B
174	Vũ Thị Huyền	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Giáo trình Giảng dạy mô đun tiền rèn vương, rèn thang	72	B
175	Nguyễn Thanh Thuận	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý học sinh, sinh viên	65	B
176	Nguyễn Quốc Hà; Nguyễn Văn Đức; Nguyễn Thị Thương	Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	Quy chế quản lý, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá trong đào tạo trực tuyến tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Đắk Nông	69	B
177	Phạm Thị Hồng	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Đắk R'Lấp, tỉnh Đắk Nông	67	B
178	Nguyễn Như Quỳnh	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Glong	Một số giải pháp giáo dục tinh thần đoàn kết biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau trong trường phổ thông dân tộc nội trú	65	B
179	Phan Văn Tấn	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học tại các Trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	77	B



STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
180	Nguyễn Văn Trung	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Xây dựng hệ thống phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 ở tỉnh Đắk Nông	77	B
181	Trần Công Nhi	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp giúp Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn có hiệu quả	74	B
182	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Nâng cao hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống tại Trường Trung học phổ thông	66	B
183	Phan Minh Đức	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các Trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	65	B
184	Cao Thị Thanh Hồng	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Xây dựng nội quy lớp nhằm quản lí lớp chủ nhiệm hiệu quả hơn	65	B
185	Nguyễn Lê Anh Đức	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên ở Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo bằng các Câu lạc bộ, nhóm do Đoàn trường quản lí.	76	B
186	Nguyễn Kim San	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Một vài biện pháp giúp học sinh trung học phổ thông khác phục tình trạng lệch chuẩn thân tương do ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội	72	B
187	Nguyễn Thị Kim Sen	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh lớp chủ nhiệm bậc Trường Trung học phổ thông	71	B
188	Nguyễn Thùy Giang Uyên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chủ đề thông qua tiết sinh hoạt lớp	69	B
189	Nguyễn Duy Dân	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Một số biện pháp nhằm giảm thiểu tình trạng vi phạm kỷ luật của học sinh Trường Trung học phổ thông trên địa bàn huyện Đắk Mil bằng tác động tâm lý lứa tuổi	68	B
190	Huỳnh Diên Thư	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú N"Trang Long	Giải pháp giáo dục học sinh Trường Trung học phổ thông tìm hiệu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	68	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
191	Trần Thị Thanh Huyền	Trường Trung học phổ thông Không Nô	Vận dụng quan điểm đổi mới về kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong quá trình học môn Ngữ văn cấp Trường Trung học phổ thông	67	B
192	Hồ Thị Thanh Bình	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Đạy học thơ Việt Nam 1945- 1975 theo định hướng phát triển năng lực	65	B
193	Nguyễn Thị Hải Thanh; Hà Thanh Hương	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Ngữ văn qua dự án truyền lửa cho học sinh trường trung học phổ thông đến với Nguyễn Du và Truyện Kiều	69	B
194	Phạm Thị Hải Yến	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Phát triển năng lực phản biện cho học sinh Trường Trung học phổ thông trong dạy học làm văn nghị luận	67	B
195	Vũ Thị Ngọc Dung	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Các biện pháp khuyến khích học sinh đọc trực tiếp văn bản văn học trong chương trình Ngữ văn trường trung học phổ thông	70	B
196	Ngô Đình Minh	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Xây dựng chuyên đề phong trào giải phóng dân tộc sa chiến tranh thế giới thứ II trong dạy học lịch sử thế giới hiện đại 1945-2000 góp phần nâng cao chất lượng dạy - học môn Lịch sử lớp 12	69	B
197	Nguyễn Văn Phú	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Vận dụng kiến thức Địa Lý vào dạy học Lịch sử lớp 12 giai đoạn 1945-1954	72	B
198	Nghiêm Thị Hồng Nhung	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Sử dụng công nghệ thông tin và phương pháp dạy học tích hợp, liên môn trong giảng dạy bài 19-Lịch sử 10	68	B
199	Hoàng Thị Mai Hoa	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Xây dựng chuyên đề "Cách mạng tháng Tám" trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở Trường trung học phổ thông	69	B
200	Hà Huy Thuyét	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Giáo dục học sinh về những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước trong giai đoạn hiện nay qua bài học, "Nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946" (Bài 17 - Lịch sử 12 - cơ bản)	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
201	Nguyễn Trần Cường	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Phát huy năng lực học sinh qua dạy học chuyên đề phần lịch sử Việt Nam thời phong kiến (lớp 10 Trường Trung học phổ thông - chương trình chuẩn)	67	B
202	Ngô Văn Vinh	Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông huyện Đắk Mil	Giáo dục lòng yêu nước, yêu quê hương cho học sinh khối 12 trường trung học phổ thông thông qua lịch sử địa phương	66	B
203	Hoàng Văn Nghệ	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Nâng cao hiểu biết về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông cho học sinh thông qua tổ chức ngoại khóa địa lí trong nhà trường phổ thông	70	B
204	Ngô Cư Quý	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Hình thành và định hướng phát triển năng lực chuyên biệt qua môn Địa lí cho học sinh lớp 12 ở Trường trung học phổ thông	69	B
205	Nguyễn Văn Chiến	Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề "Địa lí dân cư" tại Trường trung học phổ thông	65	B
206	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Trung học phổ thông Đắk Song	Sử dụng video vào giảng dạy học bài 6 - Giáo dục công dân 11, nhằm nâng cao hứng thú, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	73	B
207	Nguyễn Thị Trung Kiên	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sử dụng tuyên kể trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	70	B
208	Phạm Thị Hương	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng kỹ thuật "Các mảnh ghép" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn Giáo dục công dân	69	B
209	Trình Công Thành	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng hệ thống bài tập hỗ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc và nâng cao kết quả học tập cho học sinh khối 10 trong học kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay ở trường trung học phổ thông	73	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
210	Bùi Ngọc An	Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trường Trung học phổ thông huyện Đắk Mil	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm thực hiện tốt kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền đối với học sinh nữ lớp 12	74	B
211	Nguyễn Bách Khoa Vinh	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng lượng giác để giải một số phương trình và hệ phương trình đại số không mẫu mực	70	B
212	Cao Đăng Thịnh	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa	Ứng dụng đường tròn lượng giác vào giải toán	65	B
213	Bùi Ngô Dạ Thảo	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hệ thống các phương pháp giải bài toán tích phân hàm ẩn	69	B
214	Phạm Thị Hồng	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ứng dụng tích phân để giải các bài toán tính diện tích, thể tích	69	B
215	Huỳnh Trương Bảo Long	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế chủ đề STEM “bơm thủy lực tự áp” trong dạy học định luật bảo toàn cơ năng nhằm phát huy tính tích cực và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	68	B
216	Nguyễn Thị Mai	Trường Trung học phổ thông Đắk Glong	Sử dụng mô hình tương tác PhET vào dạy học nhóm khi dạy chương trình khúc xạ ánh sáng-Vật lý 11	67	B
217	Trần Thị Thu Hương; Nguyễn Thị Hoàng Mai	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hệ thống hóa kiến thức nền và phân dạng bài tập phức chất phức vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông	71	B
218	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Phương pháp tư duy giải nhanh bài tập vận dụng cao về muối cacbonat tác dụng từ từ với axit mạnh để nâng cao năng lực giải bài tập cho học sinh khối 11 sau chương Cacbon-Silic	68	B
219	Mai Văn Trung	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng lý thuyết hữu cơ trong giảng dạy các cơ chế hóa học hữu cơ nên ôn thi học sinh giỏi quốc gia	70	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
220	Trần Thị Thoại	Trường Trung học phổ thông Krông Nô	Hướng dẫn học sinh trường trung học phổ thông sử dụng kỹ thuật tư duy “Đi tắt đón đầu” để giải nhanh bài toán tổng hợp vô cơ hay và khó có liên quan đến tính oxi hóa của I ₂ Nitrat trong môi trường axit nhằm nâng cao kết quả trong các kỳ thi	68	B
221	Nghiêm Thị Mai Trang	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Định hướng giáo dục STEM thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học Kỹ thuật	67	B
222	Đỗ Thị Mai Loan	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả nội dung các kỹ thuật công nghệ gen trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	75	B
223	Kim Hoàng Phương	Trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vận dụng lý thuyết kiến tạo để dạy học chuyên đề sinh lý thực vật cho bồi dưỡng học sinh giỏi đội tuyển sinh học	72	B
224	Nguyễn Thị Hà	Trường Trung học phổ thông Gia Nghĩa	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi dạy Bài 15 - Công nghệ 10	65	B
225	Lê Văn Phương	Trường Trung học phổ thông Đắk Mil	Định hướng Giáo dục Stem qua dự án “Hệ thống điều khiển chiếu sáng tự động” nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	71	B
226	Vũ Đại Thanh	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Giải pháp dạy tốt Tin học lớp 11 trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch bệnh Covid-19 và đi học trở lại sau thời gian giãn cách xã hội	66	B
227	Nguyễn Thị Thục; Lê Thị Hàn Ný; Chu Thị Lan; Phạm Thị Mai Hương; Vương Thị Trang Nhung	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn Giáo dục thể chất	66	B
228	Vũ Thị Minh Thảo	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Ứng dụng công nghệ điện toán đám mây của Google vào quản lý hồ sơ chuyên môn tại Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	66	B
229	Hoàng Thị Mai Liên; Lê Thị Thu Hoài; Lê Thị Lương; Lê Thị Hạnh Sâm;	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh, huyện Đắk Song	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng giáo dục	67	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
	Nguyễn Thị Thanh Huyền				
230	Đoàn Trung Quế; Nguyễn Thị Thanh Xuân; Nguyễn Thị Ái Quyên	Trường Tiểu học Trung Vương, huyện Đắk Song	Hình thành thói quen đọc sách thư viện cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học Trung Vương	68	B
231	Nguyễn Thị Ngọc Diễm; Dương Thị Thu Cúc; Phạm Thị Quốc; Trần Thị Hào (<i>Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Giúp học sinh trở thành người học tích cực trong môn tiếng Anh với giáo cụ trực quan	73	B
232	Bùi Thị Thu Hương; Đinh Thị Mai; Trần Thị Xuyên; Nguyễn Thị Hân; Nguyễn Thị Uyên (<i>Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân</i>)	Trường Tiểu học Kim Đồng, huyện Đắk Song	Một số biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến trong trường tiểu học	69	B
233	Nguyễn Thị Bích; Hà Thị Hòa, Vũ Thị Bình	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Song	Một số biện pháp xây dựng phương pháp học tập theo định hướng phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh	70	B
234	Nguyễn Thị Thuận; Bùi Văn Khoan	Trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt, huyện Đắk Song	Đổi mới hình thức sinh hoạt lớp kết hợp với trò chơi nhằm tạo hứng thú và hình thành một số kỹ năng cần thiết cho học sinh	67	B
235	Bùi Tuấn Khang (<i>Phòng Giáo dục và Đào tạo</i>); Lê Ngọc Định (<i>Trường Trung học cơ sở Trần Phú</i>); Đỗ Thành Đạo; Trần Ngọc Trung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp phân nâng cao chất lượng hiệu quả công tác đấu tranh trên không gian mạng trong Trường trung học cơ sở hiện nay	75	B
236	Trần Thị Thanh; Trần Văn Hưng; Dương Thị Nhài	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử 9	72	B

STT	TÁC GIẢ/ NHÓM TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC	TỔNG CỘNG	XẾP LOẠI
237	Vũ Thị Phương	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác thư viện trường trung học cơ sở	75	B
238	Nguyễn Thị Mỹ Nhung	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, huyện Đắk Song	Nâng cao các tiết học hơn 6 buổi/tuần môn Vật lý ở Trường Trung học cơ sở Trần Phú	72	B

Ấn định danh sách có 238 sáng kiến đạt loại B./.

nb